#### Institución Educativa San Jose de Venecia

"Aprovecha las experiencias pasadas, programa el futuro, pero no olvides vivir el presente"

# El Péndulo Simple Onces - 2019

## I. OBJETIVO

- a) Comprobar algunas de las leyes del Péndulo en forma experimental.
- b) Calcular de acuerdo con los datos experimentales la aceleración de la gravedad.

### II. MATERIALES

Un metro, un cronometro, 3 masas diferentes, cuerda inextensible de 300 cm, soporte universal, 2 hojas de papel milimetrado, transportador, curvígrafo, tijeras (Trapo para limpiar).

## III. TEORIA

El Péndulo Simple es una masa que oscila a uno y otro lado de su posición de equilibrio. Si L es su longitud y g la aceleración gravitacional, el periodo de oscilación es:

$$\mathbf{T} = \mathbf{2} \,\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$$

Las leyes del péndulo afirman que el periodo del péndulo es:

- 1. Directamente proporcional a la raíz cuadrada de su longitud.
- 2. Inversamente proporcional a la raíz cuadrada de la aceleración gravitacional.
- 3. Independiente de la masa del péndulo.
- 4. Independiente de la amplitud mientras ésta sea pequeña ( $\theta \le 6^{\circ}$ ).

## IV. PROCEDIMIENTO

- 1. Un extremo de la cuerda se amarra al soporte, del otro extremo suspendemos una masa, de tal manera que quede de una longitud de 120 cms; para el péndulo que resulta, tome el tiempo de 15 oscilaciones completas. Este procedimiento se realiza tres veces para esta longitud y se anotan los tiempos en la tabla de datos. Recuerde que el t<sub>promedio</sub> = (t<sub>1</sub> + t<sub>2</sub> + t<sub>3</sub>)/3 y que T = t<sub>promedio</sub>/# oscilaciones.
- 2. Reduzca la longitud de la cuerda a 100 cms y realice el mismo proceso, también por tres veces y de igual manera anote el tiempo promedio en la tabla.
- 3. Haga lo mismo para las longitudes señaladas en la tabla de datos # 1.

#### Tabla de Datos #1

Longitud	# de	t <sub>1</sub> (seg)	t <sub>2</sub> (seg)	t <sub>3</sub> (seg)	$\mathbf{t}_{\mathbf{promedio}}$	T (seg)	$T^2 (seg^2)$
(cms)	Oscilaciones				(seg)		
120	15						
100	15						
80	15						
60	15						
50	15						
40	15						
30	15						
25	15						
20	15						
15	15						

#### Institución Educativa San Jose de Venecia

"Aprovecha las experiencias pasadas, programa el futuro, pero no olvides vivir el presente"

4. Tome una longitud fija de 100 cms para un péndulo y mida el tiempo de 15 oscilaciones para cada una de las tres masas. Consigne los resultados en la tabla de datos # 2.

## Tabla de Datos # 2

Masa (gr.)	# de	t <sub>1</sub> (Seg)	t <sub>2</sub> (seg)	t <sub>3</sub> (seg)	tpromedio (seg)	T (seg)
	Oscilaciones					
200	15					
100	15					
50	15					

5. Construya un péndulo de 100 cms de longitud y tomando las amplitudes que se señalan en la tabla de datos # 3, mida el tiempo para 15 oscilaciones; la amplitud es la distancia entre el punto de equilibrio y el punto desde donde se suelta el péndulo. Anote los resultados en la tabla # 3.

## Tabla de Datos #3

Amplitud	# de	t <sub>1</sub> (Seg)	t <sub>2</sub> (seg)	t <sub>3</sub> (seg)	tpromedio (seg)	T (seg)
(grados)	Oscilaciones					
15°	15					
10°	15					
5°	15					

### V. CUESTIONARIO

- 1. Con los datos del periodo (T) y la longitud (L) de la tabla de datos # 1, elabore una grafica del período en función de la longitud. Que relación encuentras, explica.
- 2. Con los datos de la misma tabla elabore una grafica del periodo al cuadrado (T²) en función de la longitud (L). Encuentre la pendiente de esta grafica y su ecuación. explique
- 3. Reemplazando los datos de la tabla # 1 en ecuación  $\mathbf{g} = 4\pi^2 \frac{L}{T^2}$  para cada una de las longitudes dadas. Escriba los resultados de aceleración de la gravedad en la tabla # 4 y halle una gravedad promedio en Venecia. Explique.

## Tabla de Datos #4

Longitud	120	100	80	60	50	40	30	25	20	15
(cms)										
Gravedad										
(cms/seg <sup>2</sup> )										

- 4. Que puedes concluir de los resultados para el período del péndulo obtenidos en la tabla # 2. Explique.
- 5. Que puedes concluir de los resultados para el período del péndulo obtenidos en la tabla # 3. Explique.

## VI. CONCLUSIONES (mínimo tres)